

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Философия, история и право»**

УТВЕРЖДАЮ



**В.И. Барина**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии,  
образовательная программа «Информационные технологии  
в экономике», профиль «Информационные технологии в управлении  
цифровой экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала  
Финуниверситета  
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Наименования                                                                                                                                                                                                             | Стр |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.       | Название дисциплины                                                                                                                                                                                                      | 3   |
| 2.       | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                                        | 3   |
| 3.       | Место дисциплины в структуре образовательной программы.                                                                                                                                                                  | 4   |
| 4.       | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                                                             | 4   |
| 5.       | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий                                                                           | 4   |
| 5.1.     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| 5.2.     | Учебно-тематический план                                                                                                                                                                                                 | 6   |
| 5.3.     | Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                                                                                               | 7   |
| 6.       | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                           | 8   |
| 6.1.     | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                                         | 8   |
| 6.2.     | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)                                                                                                                                  | 10  |
| 7.       | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                                                 | 11  |
| 8.       | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                               | 17  |
| 9.       | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                | 17  |
| 10.      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                             | 17  |
| 11.      | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости) | 18  |
| 12.      | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                             | 18  |

## 1 Наименование дисциплины

Финансовый университет: история и современность

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | <i>Знать:</i><br>- основы межличностной коммуникации в профессиональной среде;<br><i>Уметь:</i><br>- выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                     | 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении                                                                                                                                                                       | <i>Знать:</i><br>- этические нормы в межличностной коммуникации;<br><i>Уметь:</i><br>- применять этические нормы в межличностной коммуникации.                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                     | 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности                                                                                                               | <i>Знать:</i><br>- основные технологии командной работы, личностно-психологические характеристики человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности;<br><i>Уметь:</i><br>- организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной (модуля) «Общегуманитарного цикла» обязательной части учебного плана направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 1<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 1 з.е/36                 | 36                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 16                       | 16                     |
| <i>Лекции</i>                                 | 12                       | 12                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 4                        | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 20                       | 20                     |
| Вид текущего контроля                         | -                        |                        |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                    |                        |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с

работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

## **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

## **Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс.

Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета.

Директор. Заместители директора. Кафедры и их педагогический состав.

Материально-техническая база. Структурные подразделения: учебная часть, библиотека, учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др.

Учёный совет филиала, студенческий совет.

## **Тема 4. Организация научной работы со студентами.**

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные

студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

#### **Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

#### **Тема 6. История Финансового университета.**

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 105-летие Финансового университета. Основные этапы образовательной деятельности Тульского филиала Всероссийского финансово-экономического института с 1958 по 2012 годы. Новая страница в развитии филиала с 2012 года как подразделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

### **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                               | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                                            | Всего                | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |        |                                      | Самостоятельная<br>работа |                                                      |
|          |                                                                            |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                           |                                                      |
| 1.       | Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.  | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                         | Тестирование. Выполнение практических заданий        |
| 2.       | Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                         | Опрос, тестирование, Выполнение практических заданий |
| 3.       | Организационная структура и органы управления                              | 4                    | 2                                        | 2      | -                                    | 2                         | Опрос, тестирование. Выполнение практических заданий |

|    |                                                      |     |    |    |    |    |                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Финансовым университетом.                            |     |    |    |    |    |                                                                                   |
| 4. | Организация научной работы со студентами.            | 4   | 2  | 2  | -  | 2  | Опрос, тестирование. Выполнение практических заданий. Срезовая аудиторная работа. |
| 5. | Международная деятельность Финансового университета. | 4   | 2  | 2  | -  | 2  | Опрос, тестирование. Выполнение практических заданий                              |
| 6. | История Финансового университета.                    | 4   | 2  | 2  | -  | 2  |                                                                                   |
|    | В целом по дисциплине                                | 36  | 16 | 12 | 4  | 20 | Согласно учебному плану: -                                                        |
|    | Итого в %                                            | 100 | 44 | 75 | 25 | 56 |                                                                                   |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                            | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы проведения занятий              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы. | 1.Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.<br>2.Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».<br>3. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно -педагогических кадров.<br>4.Особенности образовательных стандартов Финансового университета по направлениям подготовки.<br>6.Требования к результатам освоения образовательной программы.<br><br>Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 5, 7, 8; 9:1, 2. | Обсуждение выступлений с презентацией |
| Тема 2. Организация учебного процесса и                                           | 1.Соответствие структуры Устава Финансового университета логике ФЗ «Об образовании в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Групповое задание. Работа в           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| основные нормативные акты Финуниверситета. | <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.</p> <p>4. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.</p> <p>5. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса</p> <p>6. Технологии обучения.</p> <p>7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Балльно – рейтинговая система оценки знаний, умений студентов Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</p> <p>8. Планирование и организация самостоятельной работы</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1, 2, 3, 4, 5, 6; 9: 1, 3.</p> | группах |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

Таблица 4

| <b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>                                      | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.  | <p>Правовые основы высшего Образования в Российской Федерации.</p> <p>Особенности образовательных Стандартов Финансового университета.</p> <p>Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</p> | <p>работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП;</p> <p>работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии</p> |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. | <p>Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</p>                                                                                                                    | <p>работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом</p>                                          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>Используемые технологии обучения.</p> <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.</p> <p>Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.</p> <p>Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы).</p>                                                                 | <p>(ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии</p>                                                                                                                        |
| <p>Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.</p> | <p>Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета.</p> <p>Ректорат. Факультеты.</p> <p>Характеристика департаментов.</p> <p>Учебные корпуса и общежития, организация питания.</p> <p>Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</p> <p>Организационная структура Тульского филиала.</p> | <p>работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета</p> |
| <p>Тема 4. Организация научной работы со студентами.</p>                               | <p>Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.</p>                    | <p>работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с сайтом Финуниверситета</p>                                                                                                                    |
| <p>Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.</p>                    | <p>Виды международных образовательных программ. Включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с сайтом Финуниверситета</p>                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                    |                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). |                                                                                                |
| Тема 6. История Финансового университета. | История и традиции Финансового университета. 105-летие Финуниверситета. История Тульского филиала  | работа с сайтом Финуниверситета; Тульского филиала; просмотр фильма по истории Финуниверситета |

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

До второй половины 50-х годов руководителей Вузов называли директорами. затем вернулись к старой академической традиции: руководители Московского финансового института, – Финакадемии – Финуниверситета – ректоры.

Ректоры нашего вуза – всегда крупные ученые, известные общественные деятели, организаторы системы высшего профессионального образования в России. Это – Д.П. Боголепов, А.М. Галаган, П.И. Шелков, В.И. Вегер, М.А. Савельев, Д.А. Бутков, П.М. Цветков, Н.Н. Ровинский, В.В. Щербаков, А.Г. Грязнова. М.А. Эскиндаров, С.Е. Прокофьев.

**Задание 1.** Подготовьте доклад с презентацией об одном из руководителей вуза в разные периоды его развития: с момента создания и по настоящее время.

Тульский филиал Финуниверситета отметил 65-летие образовательной деятельности. Его история началась в 1958 году как учебно-консультативного пункта Всесоюзного заочного финансово-экономического института (УКП ВЗФЭИ). С 2012 года преобразован в филиал Финуниверситета. Директорами учебного заведения в разное время были: Сошникова А.А., Богданов Б.П., Бердников Н.Ф., Малинин В.И. Северов Ю.А., Прасолова Т.Н. С 2013 года по настоящее время - Кузнецов Г.В.

**Задание 2.** Подготовьте доклад с презентацией об одном из руководителей филиала в разные периоды его развития.

## 3.Примеры тестовых заданий

3.1. Определите, что не является задачей научного студенческого общества:

- а) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
- б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
- в) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
- г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

3.2. Закончите предложение «Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам

(модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется \_\_\_\_\_» \_.

3.3. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания:

- а) весь период обучения; б) семестр ; в ) год;
- г) пока не будет осуществлено снятие;
- д) нет правильного ответа.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним не относится

- а) зачет; б) текущая аттестация; в) экзамен
- г) защита курсовой работы; д) отчет по практике.

3.5. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции не может служить

- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
- б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
- в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
- г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
- д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.

3.6. Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в ... году: (1900; 1909; 1919; 1929; 1939).

3.7. Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году: (1906; 1916; 1926; 1936; 1946).

3.8. Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в ... году: (1991; 1992; 2000, 2001; 2002).

3.9. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в ... году: (1995; 2000; 2005; 2010; 2015).

3.10. Выпускники Финансового университета – министры финансов страны: (Геращенко В.В.; Зверев А.Г.; Орлов В.Е.; Павлов В.С.; А.Г. Силуанов).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих рекомендациях кафедры

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*».

Таблица 5

| Наименование компетенции                                                                   | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                              | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | <i>Знать:</i><br>- основы межличностной коммуникации в профессиональной среде;<br><i>Уметь:</i><br>- выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды. | <i>Задание 1.</i><br>Тесты:<br>1. Многоуровневая система образования по направлению подготовки включает в себя:<br>а) бакалавриат;<br>б) программы подготовки научно-педагогических кадров;<br>в) специалитет;<br>г) магистратуру;<br>д) ординатуру.<br>2. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это<br>а) профессионализм<br>б) образованность<br>в) квалификация<br>г) компетенция<br>3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую степень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | <p>а) аспирант<br/> б) специалист<br/> в) бакалавр<br/> г) магистр<br/> <i>Задание 2.</i><br/> Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на <a href="http://org.fa.ru">org.fa.ru</a>, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> | <p><i>Знать:</i><br/> - этические нормы в межличностной коммуникации;<br/> <i>Уметь:</i><br/> - применять этическое нормы в межличностной коммуникации.</p> <p><i>Задание 1.</i><br/> Тест.<br/> Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации - это<br/> а) образовательный стандарт<br/> б) учебный план<br/> в) перечень дидактических единиц<br/> г) схема обучения<br/> <i>Задание 2.</i><br/> СИТУАЦИЯ.<br/> Студент на экзамене.<br/> Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами<br/> Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.<br/> Преподаватель: У Вас работает телефон.</p> |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка. Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию. Преподаватель: Это ваше право. Вопросы:</p> <p>1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?</p> <p>2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?</p> <p>3. Какие существуют основания для апелляции?</p> <p>4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?</p> |
|  | <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- основные технологии командной работы, личностно-психологические характеристики человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.</p> | <p><i>Задание 1.</i><br/>Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.</p> <p><i>Задание 2.</i><br/>Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.</p>                                                                                                                                                                            |

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные

документы их регламентирующие.

3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?

6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.

7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?

8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.

9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?

10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.

11. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.

12. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.

13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

15. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.

16. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.

17. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.

18. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)

19. История Финуниверситета с 2010 до настоящего времени.

20. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.

21. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.

22. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.

22. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.

24. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.

25. Виды научно-исследовательской работы студентов.

26. Образовательный портал: возможности и структура.

27. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.

28. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

29. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?

30. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?

31. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?

32. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

33. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.

34. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?

35. В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?

### **Примеры заданий для оценивания знаний, умений**

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.

2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?

3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.

4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?

5. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

6. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

7. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

8. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей ред.) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (в действующей ред.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
3. Устав Финансового университета:  
<http://www.fa.ru/fil/tula/sveden/document/Pages/ustav.aspx> (дата обращения: 16.10.2024). - Текст: электронный
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся  
<http://www.fa.ru/fil/tula/sveden/document/Pages/PravilaVR.aspx> (дата обращения: 16.10.2024). - Текст: электронный

### **Основная литература**

5. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Финуниверситет, 2011. 184 с.  
[http://www.fa.ru/fil/smolensk/org/dep/biblio/Documents/finansovyy\\_universitet\\_p\\_roshloe\\_-\\_nastoyashchee\\_-\\_budushchee.pdf](http://www.fa.ru/fil/smolensk/org/dep/biblio/Documents/finansovyy_universitet_p_roshloe_-_nastoyashchee_-_budushchee.pdf)

### **Дополнительная литература**

6. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля. М.: Юрайт, 2024. 340 с. <https://urait.ru/bcode/536524> (дата обращения: 16.10.2024).
7. Мухаев Р.Т. Системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 578 с. <https://urait.ru/bcode/534208> (дата обращения: 16.10.2024). «Финансист», «Российская газета».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Финансовый университет: годы и люди <http://www.fa100.ru/about>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков

планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Парты студенческие двухместные – 32 шт.

Парты студенческие трехместные – 16 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 3 шт.  
Учебная доска меловая - 1 шт.  
Кафедра переносная – 1 шт.  
Технические средства обучения:  
Компьютер – 1 шт.  
Проектор – 1 шт.  
Интерактивный экран с акустикой – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.  
Учебно-методический кабинет.  
Специализированная мебель:  
Стол (учительский) – 1 шт.  
Стол студенческий двухместный – 15 шт.  
Столы для автоматизированных рабочих мест (одноместные) - 5 шт.  
Стол для автоматизированного рабочего места преподавателя – 1 шт.  
Стулья – 28 шт.  
Стул для преподавателя – 1 шт.  
Кресло офисное – 2 шт.  
Тумба – 1 шт.  
Тумба библиотечная – 1 шт.  
Шкаф книжный открытый – 3 шт.  
Книжный стеллаж – 22 шт.  
Шкаф – пенал – 2 шт.  
Стеллаж выставочный – 1 шт.  
Шкаф – витрина – 3 шт.  
Шкаф для документов закрытый – 2 шт.  
Шкаф книжный застекленный – 2 шт.  
Шкаф картотечный – 1 шт.

Технические средства обучения:  
Компьютер – 2 шт.  
Моноблок- 6 шт.  
Проектор – 1 шт.  
Экран моторизированный – 1 шт.  
Колонки-1шт.  
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraile - 1шт.  
Дисплей Брайля - 1 шт.  
Видеоувеличитель - 1 шт.  
Принтер - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Финансового университета.